



Teacher Help est un programme de cybersanté qui aide les enseignants en leur fournissant des interventions basées sur les données probantes pour les élèves avec troubles mentaux dans une classe conventionnelle

Parents d'enfants de la 1^{re} à la 12^e année

Vous êtes invités par la Dre Penny Corkum et son équipe de recherche à participer à une étude de recherche qui teste l'efficacité d'un programme d'intervention en ligne qui s'adresse aux enseignants qui travaillent en salle de classe auprès d'élèves atteints de TDAH, de troubles dans le spectre de l'autisme (TSA) ou de troubles d'apprentissage (TA) !



Programme de cybersanté

La version complète du programme en ligne est accessible sur les ordinateurs de table, les portables, les tablettes et les téléphones intelligents



Encourage la collaboration

Le programme met l'accent sur l'importance de la communication et de la collaboration entre l'équipe de l'école, l'élève et la famille



Guide les enseignants

Ce programme est conçu pour aider les enseignants à répondre aux besoins des élèves avec troubles mentaux dans leur salle de classe



Conception collaborative

Ce programme a été développé en collaboration avec des chercheurs, des éducateurs, des professionnels de la santé, des jeunes et des parents

Pourquoi une étude de recherche ?

- Pour nous assurer que le programme est efficace et qu'il convient bien au système scolaire canadien
- Dans le cadre de l'étude, on décidera de façon aléatoire si votre enfant fera partie du groupe « Teacher Help » (celui qui reçoit l'intervention) ou du groupe « Liste d'attente » qui sert de groupe contrôle. Le groupe « Teacher Help » recevra le programme immédiatement alors que le groupe « Liste d'attente » n'aura accès au programme que lorsque l'étude sera complétée

En quoi consiste la participation ?

Critères d'admissibilité	Avantages possibles	Votre rôle
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vous avez un enfant atteint de TDAH, TSA ou TA qui a reçu un diagnostic, posé par un psychologue ou un médecin, et l'enseignant de votre enfant est disposé à participer à l'étude de recherche <input type="checkbox"/> Votre enfant passe une proportion significative (c.à.d. environ 2/3) de sa journée de classe dans une salle de classe conventionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pourrait mener à un meilleur soutien pour votre enfant dans la salle de classe ✓ Pourrait améliorer la communication entre l'école et la maison ✓ Pourrait accroître la connaissance de soi chez votre enfant ✓ Pourrait mener à une meilleure relation entre l'élève et l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fournir de la rétroaction aux enseignants (20 min / sem.) ❖ Contribuer à certains soutiens fournis en classe (20 min / sem.) ❖ Remplir des questionnaires en ligne à la phase initiale ainsi qu'aux périodes de suivi à 3 mois et à 5 mois (30 à 40 min)

Coordonnées

Chercheure principale : Dre Penny Corkum : Penny.Corkum@dal.ca

Directrice du projet : Sarah Brine : Teacher.Help@dat.ca

Site Web : www.teacherhelp.ca

Version 06/SEPT/2016